1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждый правильный ответ)

1.1. Любое человеческое существо всегда является личностью, даже если было воспитано животными.

1.2. Эксперимент является разновидностью наблюдения.

1.3. Владелец облигаций, выпущенных акционерным обществом имеет право участвовать в управлении акционерным обществом.

1.4. Ролевое напряжение может быть как внутренним, так и внешним.

1.5. Этнос не обязательно занимает компактную территорию и обладает суверенитетом.

1.6. Рыночная экономика не имеет недостатков.

1.7. Действующая Конституция Российской Федерации была принята Федеральным Собранием.

1.8. Задатки являются основой развития способностей.

1.9. Банковский чек не является ценной бумагой.

1.10. «При повышении цены растет спрос» - закон спроса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. |
| Нет | Нет | Нет | Да | Да | Нет | Нет | Да | Нет | Нет |

2. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все ниже перечисленные (2 балла за каждое правильное указание):

2.1. Игра, учение, труд, общение.

Ответ: виды (формы) деятельности.

2.2. Понятие, суждение, умозаключение.

Ответ: Формы рационального познания.

2.3. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

Ответ: Стратегии поведения в межличностных конфликтах.

2.4. Духовная, экономическая, социальная, политическая.

Ответ: сферы общественной жизни.

2.5. Эволюция, революция.

Ответ: Формы социальных изменений.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (Всего 9 баллов).

3.1. Начальное образование, основное общее, среднее общее, высшее образование.

Ответ: Высшее образование (1 балл). Начальное, основное общее, среднее общее образование – относятся к общему образованию, а высшее относится к профессиональному. (2 балла за обоснование).

3.2. Налог на добавленную стоимость, акциз, налог на доходы физических лиц, таможенные сборы.

Ответ: Налог на доходы физических лиц (1 балл). НДФЛ – прямой налог, остальные – косвенные. (2 балла).

4. Расставьте последовательность глав Конституции Российской Федерации. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Каждая цифра ставится напротив названия главы.

\_\_\_\_ Права и свободы человека и гражданина;

\_\_\_\_ Президент Российской Федерации;

\_\_\_\_ Правительство Российской Федерации;

\_\_\_\_ Федеральное Собрание;

\_\_\_\_ Основы конституционного строя;

\_\_\_\_ Судебная власть и прокуратура;

\_\_\_\_ Местное самоуправление;

\_\_\_\_ Федеративное устройство;

\_\_\_\_ Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Ответ: 2 4 6 5 1 7 8 3 9 (5 баллов за полностью правильный ответ. 0 баллов при наличии любой ошибки)

5. Соотнесите предметы ведения с уровнями власти:

I. Исключительное ведение РФ;

II. Совместное ведение РФ и субъектов РФ.

А. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;

Б. Адвокатура и нотариат;

В. Судоустройство, прокуратура;

Г. Основы ценовой политики;

Д. Разграничение государственной собственности;

Е. Режим пограничных зон;

Ж. Гражданское право;

З. Установление общих принципов налогообложения и сборов;

И. Метрическая система;

К. Обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности.

Ответ:

I. АВГЖИ (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)

II. БДЕЗК (2 балла. Любая ошибка – 0 баллов)

6. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на три группы. Распределите предложенные изображения на три группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
| **В** | **Г** |
| **Д** | **Е** |

Общий принцип классификации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТ**:

Общий принцип классификации: **Формы культуры (2 баллы)**

Группа 1. **АГ (2 балла) – народная (1 балл)**

Группа 2. **БЕ (2 балла) – элитарная (1 балл)**

Группа 3. **ВД (2 балла) – массовая (1 балл)**

Максимум за задание: 11 баллов.

7. Решите экономическую задачу. (всего 8 баллов)

В городе K. функция спроса на школьные дневники равен: Qd = 100 - 5P. В том же городе функция предложения этих дневников равна: Qs = 15P - 20.

а) Рассчитайте равновесную цену и количество дневников в городе К.

б) Как изменится величина спроса и предложения, если городская администрация установит цену за дневник равной 4? Как называется сложившаяся ситуация?

в) Как изменится величина спроса и предложения, если городская администрация установит цену за дневник равной 8? Как называется сложившаяся ситуация?

Решение должно включать все необходимые вычисления.

**Ответ.**

А) Найдем равновесную цену, для этого приравняем функции.

100 – 5P = 15P – 20

20P = 120

P = 6 (1 балл)

Найдем равновесное количество, для этого вставим равновесную цену в одну из функций.

Qd = 100 – 5\*6 = 70 или Qs = 15\*6 – 20 = 70 (1 балл)

Б) При цене равной 4 на рынке сложится ***дефицит*** (1 балл), потому что величина предложения будет меньше, чем величина спроса.

Qd = 100 – 5\*4 = 80 (1 балл)

Qs = 15\*4 – 20 = 40 (1 балл)

В) При цене равной 8 на рынке сложится ***профицит*** (1 балл), потому что величина предложения будет больше, чем величина спроса.

Qd = 100 – 5\*8 = 60 (1 балл)

Qs = 15\*8 – 20 = 100 (1 балл)

8. Решите политологическую задачу. Укажите государство и ответьте на вопросы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ островное государство в Восточной Азии. С населением более 126 миллионов человек, занимает десятое место в мире. Развитая страна с очень высоким уровнем жизни. Входит в число стран — членов «Большой семёрки» и АТЭС, а также регулярно избирается непостоянным членом Совета Безопасности ООН. Официально отказалась от своего права объявлять войну, но она имеет силы самообороны, которые используются также и в миротворческих операциях. Национальной валютой является Иена.

1) Назовите это государство;

2) Назовите форму правления государства;

3) Назовите форму территориального устройства;

4) Назовите события, произошедшие 6 и 9 августа 1945 года.

Ответ:

1) Япония (1 балла);

2) Конституционная монархия (1 балл);

3) Унитарное государство (1 балл);

4) Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки (2 балла).

Всего за задание – 4 баллов.

9. Решите логическую задачу (Всего 6 баллов).

Три поросёнка Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф построили по домику. Один из них построил дом из кирпича, другой из дерева и третий из соломы. Так же каждый из поросят положил перед входом коврик для ног. На одном коврике было написано «Добро пожаловать», на втором «Заходите в мой дом», а на третьем не было написано ничего. Известно что:

- Тот, кто живет в кирпичном доме совсем не дружелюбный и не любит гостей.

- Наф-наф любит гостей, но никогда сам не пригласит из к себе домой.

- Дом Ниф-нифа Злой Волк его сдует первым, так ка он самый хрупкий.

Заполните таблицу, и объясните ваш ответ используя логические рассуждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поросенок | Дом | Надпись на коврике |
| Ниф-Ниф |  |  |
| Наф-наф |  |  |
| Нуф-нуф |  |  |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поросенок | Дом | Надпись на коврике |
| Ниф-Ниф | Солома (1 балл) | «Заходите в мой дом» (1 балл) |
| Наф-наф | Дерево (1 балл) | «Добро пожаловать» (1 балл) |
| Нуф-нуф | Кирпич (1 балл) | Ничего не написано (1 балл) |

1) Из первого высказывания «Тот, кто живет в кирпичном доме совсем не дружелюбный и не любит гостей» мы понимаем, что у того, кто живет в кирпичном доме будет коврик без надписи.

2) Из второго высказывания «Наф-наф любит гостей, но никогда сам не пригласит из к себе домой.» мы понимаем, что у Наф-нафа на коврике написано «Добро пожаловать», значит он не живет в кирпичном домике.

3) Из третьего высказывания «Дом Ниф-нифа. Злой Волк его сдует первым, так ка он самый хрупкий» мы понимаем, что Ниф-ниф живет в соломенном домике, значит у него коврик с надписью «Заходите в мой дом» (так как «Добро пожаловать» у Наф-наф, а пустой коврик у жителя кирпичного домика)

4) Раз в соломенном домике живет Ниф-ниф (3 высказывание), а Наф-наф не живет в кирпичном домике (2 пункт) значит Наф-наф живет в деревянном домике.

5) Методом исключения Нуф-нуф живет в кирпичном домике.

10. Решите силлогизмы

10.1.

A – Все учителя литературы любят Пушкина

B – Екатерина Ивановна не любит Пушкина

C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: Екатерина Ивановна не учитель литературы (2 балла)

10.2.

A – Те кто умеет решать Силлогизмы – решают их легко

B – Вася легко решает силлогизмы

C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ответ: Вася умеет решать силлогизмы (2 балла)

11. Решите кроссворд (по 2 балла за каждое слово. Всего – 22 балла)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6э |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1н | у | к | л | е | а | р | н | а | я |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | д |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3м | о | б | и | л | ь | н | о | с | т | ь |  |  |
|  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  | г |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2и |  | г |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | н |  | а |  |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | д |  | п |  |  |  | 9м |  |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | у |  | о |  | 8у |  | о |  |  | я |  |  |  |  |  |
|  | 4с | у | б | к | у | л | ь | т | у | р | а |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ц |  | и |  | и |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | и |  | с |  | л |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5н | а | 7ц | и | я |  |  |  | и |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | е |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | р |  | 10м | и | г | р | а | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | к |  |  |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | о |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ь |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

1. Форма семьи, включающая в себя одну брачную пару с несовершеннолетними детьми или без детей.

2. Перемещение индивидуумов и групп в обществе.

4. Культура группы, нормы которой заметно отличаются от доминирующей, хотя и не обязательно противоречат ей.

5. Этнос или часть этноса, объединенная в рамках своего этнического государства.

10. Перемещение населения за границы определенной территории.

По вертикали:

2. Научный метод, состоящий в переходе от наблюдаемых фактов природы и социальной жизни к выделению встречающихся в них устойчивый и повторяющихся связях, в движении от частного к общему.

3. Наиболее крупная конурбация, обязательно включающая в себя несколько крупных и сверхкрупных городов.

6. Заключение браков в рамках одной социальной группы.

7. Религиозная организация, имеющая тесные связи с обществом и действующая внутри него.

8. Направление в этике, считающей пользу основой нравственности и критерием человеческих поступков.

9. Система внутренних убеждений человека, выработанных им в процессе самостоятельного размышления.